



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO *Magistri Intelvesi*
Via Magistri Intelvesi, 11 - 22023 CENTRO VALLE INTELVI (Como)
Tel. 031/830368
CF 80018120131 – Codice Meccanografico COIC80100B
Codice Univoco Ufficio UF0SFC

e-mail: coic80100b@istruzione.it – coic80100b@pec.istruzione.it
sito web: www.icmagistrintelvesi.edu.it



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative. A tal fine,

- Visti** gli artt. 3, 33, 34 della Costituzione della Repubblica italiana;
- Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visti** i D.P.R. n. 249 del 24.6.98 e D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- Visto** il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Visto** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- Viste** la Nota MIM prot. n.107190 del 19/12/2022 recante "Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe" e la Nota MIM n.5274 del 11/07/2024 contenente "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione"
- Visto** il D.M. n. del 30 novembre 2007 "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali";
- Vista** la legge n° 170 dell'8 ottobre 2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
- Visto** le Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" (MIUR novembre 2012);
- Visto** il D.M. del 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", la C.M. n° 8 del 6 marzo 2013 (Indicazione Operative) e la N.M. n°2563 del 22 novembre 2013 (Chiarimenti)
- Viste** le "Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" (MIUR aprile 2015);
- Visto** il Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola (MIUR 17 ottobre 2016);
- Vista** la legge n.71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- Visto** l'aggiornamento delle Linee di Orientamento per la prevenzione ed il contrasto del cyberbullismo (MIUR ottobre 2017);
- Visto** il D.lgs 196/2003 modificato e integrato dal D.lgs 101/2018 che ha recepito il Regolamento UE 2016/279 "Codice in materia di protezione dei dati personali";
- Vista** la legge n.92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

Visto l'allegato A al D.M. n.35 del 22 giugno 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";
Visti gli artt. 581, 582, 594, 595, 610, 612, 635 del codice penale;
Visti gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;
Visto il Piano triennale dell'offerta formativa e ss.mm.ii.;
Vista l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

Premesso che

- la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia
- la collaborazione tra scuola e famiglia trova fondamento nel rispetto delle norme e dei regolamenti stabiliti dagli Organi Collegiali
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che costituiscono un patrimonio comune da condividere e preservare nel reciproco rispetto

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto di corresponsabilità educativa, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità di idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente
- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica
- Realizzare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'offerta formativa
- Favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, rispettando tempi e ritmi d'apprendimento degli alunni
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi di apprendimento e dei percorsi didattici programmati
- Promuovere la motivazione nell'apprendere e far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità e attitudini
- Valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose, ecc.
- Offrire iniziative concrete al fine di combattere la dispersione scolastica e incentivare le situazioni di eccellenza
- Favorire la piena inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in collaborazione con le famiglie
- Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti e attivare percorsi volti al benessere, alla prevenzione e alla tutela della salute
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla progettazione didattico-educativa in linea con le Indicazioni Nazionali, e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati, garantendo tempestività e trasparenza
- Far rispettare le norme di comportamento ed intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle norme interne
- Mettere in atto azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento, relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Promuovere l'educazione civica e alla cittadinanza digitale attraverso l'educazione all'uso consapevole della rete Internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo dei dispositivi elettronici e delle tecnologie informatiche
- Mettere in atto tutte le misure organizzative idonee a garantire, all'interno degli spazi della scuola, agli studenti e alle famiglie condizioni di sicurezza, anche relativamente alla prevenzione, al contenimento e al contrasto della diffusione di patologie virali, adeguandosi costantemente alle indicazioni delle autorità competenti

- Attivare iniziative di informazione e campagne di sensibilizzazione per l'adozione di comportamenti volti a favorire la tutela della salute
- Promuovere la formazione e/o aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata
- Mettere a disposizione i seguenti strumenti per la didattica digitale e per la condivisione di materiali e comunicazioni:
 - piattaforma *Google Suite for Education*, ed in particolare *Google Classroom* (per l'attivazione della classe virtuale)
 - Registro Elettronico (per la registrazione della presenza degli alunni a lezione e per le comunicazioni scuola-famiglia)
- Monitorare la frequenza alle lezioni, collaborando con le famiglie per la risoluzione di eventuali situazioni problematiche
- Informare costantemente le famiglie circa le iniziative scolastiche attraverso il Registro Elettronico ed il sito web istituzionale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Prendere visione del Piano triennale dell'offerta formativa, condividendolo con i propri figli
- Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto
- Garantire sempre la reperibilità di almeno un genitore o un delegato per i casi in cui l'alunna/o manifesti malessere
- Rispettare lo specifico ruolo educativo dell'Istituzione scolastica, instaurando con i docenti un positivo clima di dialogo, favorevole allo sviluppo personale dei propri figli
- Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica
- Assicurare la frequenza costante dei propri figli alle lezioni, cercando di evitare assenze prolungate non legate a motivi di salute o a gravi esigenze familiari durante il periodo scolastico
- Garantire la puntualità in entrata e in uscita da scuola rispettando gli orari indicati
- Partecipare attivamente alle riunioni degli organi collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (Registro Elettronico e sito web)
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni, richiami e provvedimenti disciplinari, stimolando il dialogo sugli episodi di conflitto e di criticità, considerandoli come occasione di riflessione e di miglioramento
- Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelino il decoro e la sicurezza propria e degli altri nonché ad un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità personale e altrui
- Assicurarci che il proprio figlio non indossi smartwatch durante le attività didattico-ricreative
- Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo ed informare la scuola
- Collaborare con la scuola nelle iniziative di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- Rispettare il Regolamento di Istituto, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche anche quando proposte in modalità di didattica digitale
- Segnalare al personale scolastico, immediatamente, il manifestarsi di qualunque stato di malessere
- Rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti
- Partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola
- Frequentare le lezioni, assolvendo ai propri impegni di studio, garantendo costantemente attenzione e partecipazione costruttiva alla vita scolastica e alle varie proposte educative e culturali
- Rispettare le idee degli altri, favorendo l'accordo tra i compagni e sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà
- Fare un uso accurato di tutto il materiale scolastico (arredi, testi, monitor interattivi, computer, attrezzi ginnici, ecc.)
- Portare il materiale occorrente, sia per le lezioni, sia per le comunicazioni scuola-famiglia

- Non utilizzare oggetti estranei all'attività scolastica e che possano risultare pericolosi per sé e per gli altri
- Seguire le regole indicate dall'istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete Internet e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui
- Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione e di miglioramento sul proprio comportamento
- Collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e di cyberbullismo
- Non utilizzare dispositivi elettronici personali durante lo svolgimento di tutte le attività didattiche/ricreative.

La Dirigente scolastica
 Maria Patrizia Punelli

I **genitori/tutori legali**, nel sottoscrivere il presente patto

sono consapevoli che

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso, secondo un principio di gradualità, nel rispetto di quanto previsto nel Regolamento d'Istituto
- il funzionamento dell'Istituto Comprensivo *Magistri Intelvesi* è disciplinato dal Regolamento d'Istituto.

Si rimanda alla **responsabilità genitoriale rispetto allo stato di salute dei minori**.

I sottoscritti _____ e _____ genitori/tutori
 legali dell'alunno/a _____

dichiarano

di aver letto il presente Patto insieme al/alla proprio/a figlio/a e condiviso il patto educativo in data
 __/__/_____, che ha validità per l'intera durata della frequenza presso l'Istituto Comprensivo "Magistri
 Intelvesi".

FIRMA dei **genitori** _____

(o di chi ne fa le veci) _____

FIRMA dell'**alunno/a** _____