



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Magistri Intelvesi"
Via Magistri Intelvesi n. 11 – 22023 Centro Valle Intelvi (Loc. San Fedele) (Como)
Tel. 031/830368 – Fax 031/833053 – CF 80018120131 –
Cod. Min. COIC80100B
e-mail: coic80100b@istruzione.it – coic80100b@pec.istruzione.it – www.icmagistrintelvesi.gov.it
CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF05FC

CUP: E57I17001440007

OGGETTO: "Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.
In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Legislativo 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO “Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.
In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.
Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/28236 del 30.10.2018 di approvazione degli interventi valere sull’obiettivo/azione

VISTA la delibera n° 60 del 11 novembre 2015 con la quale il Consiglio d’Istituto esprime parere favorevole all’adesione ai PON 2014/2020;

VISTA la delibera n° 2 del 05/11/2015 con la quale il Collegio docenti esprime parere favorevole all’adesione ai PON 2014/2020;

VISTO il proprio decreto prot. N. 516 del 06/02/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto;

VISTO L’avviso Prot. n. 668 del 14/02/2019

VISTA l’assenza di docenti interni disponibili come esperto dei seguenti moduli:

- **N. 1 Esperto - modulo 1** Imparare e divertirsi con il coding
- **N. 1 Esperto - modulo 2** Coding e storytelling
- **N. 1 Esperto - modulo 3** Cittadinanza digitale
- **N. 1 Esperto - modulo 4** Il linguaggio delle macchine

CONSIDERATO la necessità di reclutare in via prioritaria personale adatto alla realizzazione dei moduli

DECRETA

Art. 1 Assenza di professionalità

Che all’interno della istituzione scolastica non sono presenti professionalità idonee e disponibili allo svolgimento dei moduli sopra riportati

Art.2 Modalità di reclutamento

Di procedere al reperimento di tali figure attraverso *procedura di selezione per persone giuridiche*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Teresa Callipo

(firmato digitalmente D.lgs. 82/2005)