

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - ANNO SCOLASTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE DEL PROF.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente di **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** della classe **\_\_\_\_\_**

*[N.B. I docenti titolari in più classi per la medesima disciplina o in più discipline per la medesima classe, potranno redigere una sola relazione personale, descrivendo in maniera discorsiva le specificità di ciascuna classe/disciplina]*

* SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE ED EVOLUZIONI NEL CORSO DELL’A.S.

(Descrivere in modo discorsivo) …

* **SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ PROGRAMMATE ALL’INIZIO DELL’ANNO**

Le attività programmate, compresi i progetti, sono state svolte: [ ] TUTTE [ ] NON TUTTE

Le eventuali riduzioni sono motivate da:

[ ] mancanza di tempo

[ ] inserimento di altre attività disciplinari e interdisciplinari

[ ] mancanza di mezzi e strumenti necessari

[ ] scarsa rispondenza degli alunni (basso livello attentivo, scarsa rielaborazione domestica, impegno non adeguato e superficialità nello studio)

[ ] frequenti assenze degli alunni

[ ] inserimento di nuovi alunni in corso d’anno scolastico

[ ] assenze personali per malattia o altro

[ ] capacità degli alunni

[ ] rimodulazione della programmazione in seguito all’introduzione della didattica a distanza/quarantena fiduciaria di classe

[ ] altro (specificare)

**Allegare il programma effettivamente svolto**

* **METODOLOGIE DIDATTICHE PREVALENTEMENTE ADOTTATE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lezione frontale |  | Didattica digitale |
|  | Lezione dialogata |  | Circle time |
|  | Lavoro di gruppo |  | Brainstorming |
|  | Lavoro a coppie |  | Realizzazione di schemi e mappe concettuali |
|  | Patti educativi individualizzati con alunni in stato di disagio |  | Attività laboratoriale |
|  | Interventi a fasce di livello (classi aperte) |  | Attività trasversali /multidisciplinari |
|  | Interventi individualizzati: *- Recupero**- Consolidamento**- Potenziamento**- Correzione collettiva sistematica dei compiti* *- Correzione individuale del lavoro domestico* |  | Classi aperte  |
|  | Metodo della ricerca |
|  | Metodo induttivo |
|  | Metodo deduttivo |
|  | Studio e/o esercizi individuali |
|  | Altro *(specificare)* |

* **PIATTAFORME E STRUMENTI UTILIZZATI**

|  |
| --- |
| [ ] Registro elettronico (strumento obbligatorio)[ ] E-mail istituzionale [ ] Classroom (Classe virtuale) [ ] Applicazioni della Google Suite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni durante la DDI**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] videolezione in modalità sincrona[ ] videolezione in modalità asincrona[ ] audiolezione[ ] lezione in videoconferenza[ ] chat[ ] classe virtuale (Classroom) | [ ] uso della posta elettronica[ ] chiamate vocali[ ] messaggi vocali[ ] restituzione degli elaborati corretti tramite email[ ] restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* **MEDIATORI DIDATTICI UTILIZZATI**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Libro di testo |
|  |  Testi extrascolastici |
|  |  Strumenti audiovisivi/multimediali |
|  |  Libri della biblioteca |
|  |  Computer  |
|  |  Software didattici |
|  |  Risorse in rete |
|  |  Questionari |
|  |  Mappe, schede, tabelle |
|  |  Materiale di laboratorio  |
|  |  Altro (specificare)  |

* **MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA** (mantenere le voci che interessano/modificare/aggiungere)

La valutazione in itinere è stata formulata sulla base dei seguenti criteri:

- …

-

-

La valutazione finale è stata formulata sulla base dei seguenti criteri:

* i risultati dell’apprendimento in rapporto al percorso dell’alunno, considerando il livello di partenza e gli eventuali miglioramenti;
* il livello di partecipazione alle attività e la capacità di collaborazione dimostrata;
* l’impegno e l’interesse manifestati
* …

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologie (verifiche scritte/orali/grafiche)**[ ] osservazioni sistematiche[ ] test/questionari on line:[ ] prove strutturate o semi-strutturate [ ] temi[ ] traduzioni[ ] analisi testuali[ ] risoluzione di problemi ed esercizi[ ] prove grafiche[ ] test motori[ ] colloqui orali in videoconferenza[ ] riproduzioni vocali e strumentali | [ ] domande a risposta aperta[ ] domande a risposta chiusa (scelta multipla, vero-falso,..)[ ] esercizi di completamento, corrispondenza[ ] verifiche a difficoltà graduali[ ] discussioni[ ] relazioni[ ] griglie osservazione sistematica comportamenti[ ] Altro (specificare) |

* **PERSONALIZZAZIONE PER GLI ALLIEVI CON BES** (breve descrizione delle differenziazioni proposte, degli strumenti compensativi e delle misure dispensative che si sono rivelati necessari e utili per l’apprendimento della disciplina)

…

* **RISULTATI RAGGIUNTI DALLA CLASSE IN MERITO AGLI OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE** (indicare i nominativi)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voto 10 | Voto 9 | Voto 8 | Voto 7 | Voto 6 | Voto 5 | Voto 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |

I risultati positivi sono da attribuire a(indicare il grado di incidenza)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *molto* | *abbastanza* | *poco* | *per niente* |
| Preparazione di base degli alunni |  |  |  |  |
| Motivazione al lavoro scolastico degli alunni |  |  |  |  |
| Positive dinamiche relazionali |  |  |  |  |
| Programmazione e metodo di lavoro seguiti |  |  |  |  |
| Senso di responsabilità nel portare e utilizzare materiali ed attrezzature  |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

I risultati non sufficienti sono da attribuire a(indicare il grado di incidenza)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *molto* | *abbastanza* | *poco* | *per niente* |
| Preparazione di base degli alunni |  |  |  |  |
| Motivazione al lavoro scolastico degli alunni |  |  |  |  |
| Dinamiche relazionali |  |  |  |  |
| Programmazione e metodo di lavoro seguiti |  |  |  |  |
| Senso di responsabilità nel portare e utilizzare materiali ed attrezzature  |  |  |  |  |
| Assenze |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |

* **EVENTUALI ATTIVITÀ DI RECUPERO/POTENZIAMENTO/SOSTEGNO** (segnare le voci che interessano e l’esito in modo discorsivo)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologia** | **N° alunni coinvolti ed esito** |
|  | Videolezioni di recupero in itinere  |  |
|  | Schede/mappe/formulari/tabelle |  |
|  | Registrazione lezioni (audio-video) con app apposite caricate su Classroom/Registro Elettronico |  |
|  | Lezioni caricate su Classroom/Registro Elettronico |  |
|  | Esercizi-guida |  |
|  | Ripetizione sistematica dei concetti |  |
|  | Incontri in presenza in orario extrascolastico | (specificare anche il numero di ore) |
|  | Attività per gruppi di livello (recupero/ consolidamento/ potenziamento) |  |
|  | Altro (specificare) |  |

* **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** (andamento, particolari problematiche emerse,…)

(Specificare in modo discorsivo) …

I canali utilizzati sono stati (segnare le voci che interessano)

[ ] Registro elettronico

[ ] Mail

[ ] Colloqui telefonici

[ ] Videoconferenze con Google Meet

[ ] Altro (specificare)

* **RAPPORTI CON I COLLEGHI CONTITOLARI DELLA CLASSE**

…

Segnalare eventuali compiti/attività assegnate e da svolgere durante l’estate: …

Centro Valle Intelvi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **FIRMA**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_