

**RELAZIONE FINALE INS.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCUOLA DELL’INFANZIA DI** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **SEZ.** \_\_\_ **ANNO SCOLASTICO**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N. TOTALE ALUNNI** |  |  |
| **Maschi****Femmine** | **Con disabilità L.104** | **Con altri BES** |

Informazioni generali circa la composizione del gruppo dei bambini: ...

* **COMPORTAMENTO E SOCIALIZZAZIONE DEL GRUPPO** (rapporto tra pari e con gli adulti)

…

* **METODOLOGIE DIDATTICHE PREVALENTEMENTE ADOTTATE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Didattica digitale |  | Brainstorming |
|  | Circle time |  | Attività laboratoriale: ... |
|  | Lavoro di gruppo |  | Attività trasversali  |
|  | Lavoro a coppie |  | Drammatizzazione |
|  | Patti educativi individualizzati con alunni in stato di disagio |  | Metodo della ricerca |
|  | Interventi a fasce di livello (classi aperte) |  | Interventi individualizzati: *- Recupero**- Consolidamento**- Potenziamento* |
|  | Altro *(specificare)* |

* **ANDAMENTO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

Fattori che hanno favorito l'attività didattica (segnare le voci che interessano):

[ ] Composizione del gruppo per [ ] eterogeneità o [ ] omogeneità

[ ] Motivazione

[ ] Autonomia

[ ] Impegno e partecipazione

[ ] Supporto familiare

[ ] Clima all'interno della sezione

[ ] Collaborazione tra colleghi

[ ] Disponibilità del personale ausiliario

[ ] Altro: ......................................................

Eventuali fattori che hanno inciso negativamente sull'attività didattica (segnare le voci che interessano):

[ ] Scarsa motivazione, scarso interesse

[ ] Scarso impegno e partecipazione

[ ] Difficoltà relazionali e comportamentali tra gli alunni

[ ] Mancanza del supporto familiare

[ ] Scarsa collaborazione tra colleghi

[ ] Scarsa collaborazione del personale ausiliario

[ ] Altro: ..........................................................

* **NOTIZIE SULLA PROGETTAZIONE DIDATTICA**

[ ] La progettazione non ha subito cambiamenti

[ ] La progettazione ha subito i seguenti cambiamenti: …

Le eventuali riduzioni sono state motivate da (segnare le voci che interessano):

[ ] mancanza di tempo

[ ] inserimento di altre attività

[ ] mancanza di mezzi e strumenti necessari

[ ] scarsa rispondenza degli alunni (basso livello attentivo, scarsa autonomia e competenze, comportamento inadeguato)

[ ] frequenti assenze degli alunni

[ ] inserimento di nuovi alunni in corso d’anno scolastico

[ ] assenze personali

[ ] assenze dei colleghi

[ ] scarsa collaborazione tra colleghi

[ ] Altro: .............................................................

* **RISULTATI RAGGIUNTI**

**...**

* **SEGNALAZIONE DI ALUNNI IN SITUAZIONI PARTICOLARI**

…

* **EVENTUALI ATTIVITÀ DI RECUPERO/POTENZIAMENTO/SOSTEGNO**

...

* **PIATTAFORME E STRUMENTI UTILIZZATI**

|  |
| --- |
| [ ] Registro elettronico (strumento obbligatorio)[ ] E-mail istituzionale [ ] *Classroom* (Classe virtuale)[ ] Applicazioni della *Google Suite*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Applicazioni presentate durante i corsi di formazione d’Istituto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* **MEDIATORI DIDATTICI UTILIZZATI** (segnare le voci che interessano)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Strumenti audiovisivi/multimediali |
|  |  Libri della biblioteca |
|  |  Computer/Tablet  |
|  |  Software didattici (specificare) |
|  |  Risorse in rete |
|  |  Giochi  |
|  |  Materiale psico-motorio |
|  |  Materiale di laboratorio  |
|  |  Altro (specificare)  |

* **CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO FREQUENTATI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO** | **DATA/E** | **ORE TOTALI** | **N. ORE COINCIDENTI CON L’ORARIO DI SERVIZIO** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* **RAPPORTI CON I BAMBINI E LE RISPETTIVE FAMIGLIE** (andamento, particolari problematiche emerse, …)

(Specificare in modo discorsivo) …

I canali utilizzati sono stati: (segnare le voci che interessano)

[ ] Registro elettronico

[ ] Mail

[ ] Colloqui

[ ] Altro (specificare)

* **RAPPORTI CON I COLLEGHI E CON IL PERSONALE SCOLASTICO**

…

* **COINVOLGIMENTO E PARTECIPAZIONE PERSONALE AI PROGETTI E ALLE INIZIATIVE DI PLESSO** (in fase di progettazione e di realizzazione)

...

* **COINVOLGIMENTO E PARTECIPAZIONE USCITE DIDATTICHE E SUL TERRITORIO** (in fase di progettazione e di realizzazione)

**...**

* **PARTECIPAZIONE INIZIATIVE/EVENTI D’ISTITUTO**

**...**

**ULTERIORI OSSERVAZIONI PERSONALI/INFORMAZIONI UTILI**

**....**

Luogo, data **FIRMA**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_