**RELAZIONE FINALE DELL’EQUIPE PEDAGOGICA**

**SCUOLA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ANNO SCOLASTICO**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INSEGNANTI E DISCIPLINE**: Nome e Cognome (Discipline insegnate)

 Nome e Cognome (Discipline insegnate)

 Nome e Cognome (Discipline insegnate)

 Nome e Cognome (Discipline insegnate)

 Nome e Cognome (Discipline insegnate)

* **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N. TOTALE ALUNNI** |  |  |  |
| **Maschi****Femmine** | **Con disabilità L.104** | **DSA L.170** | **Altro (BES con PDP)** |

In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ è stato inserito l’alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

In data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

Informazioni generali circa la composizione della classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **IMPEGNO, ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE**

…

* **COMPORTAMENTO E SOCIALIZZAZIONE** (rapporto tra pari e con gli adulti)

…

* **METODOLOGIE DIDATTICHE PREVALENTEMENTE ADOTTATE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lezione frontale |  | Didattica digitale |
|  | Lezione dialogata |  | Circle time |
|  | Lavoro di gruppo |  | Brainstorming |
|  | Lavoro a coppie |  | Realizzazione di schemi e mappe concettuali |
|  | Patti educativi individualizzati con alunni in stato di disagio |  | Attività laboratoriale |
|  | Interventi a fasce di livello (classi aperte) |  | Attività trasversali /multidisciplinari |
|  | Interventi individualizzati: *- Recupero**- Consolidamento**- Potenziamento**- Correzione collettiva sistematica dei compiti* *- Correzione individuale del lavoro domestico* |  | Classi aperte  |
|  | Metodo della ricerca |
|  | Metodo induttivo |
|  | Metodo deduttivo |
|  | Studio e/o esercizi individuali |
|  | Altro *(specificare)* |

* **ANDAMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

Fattori che hanno favorito l'attività didattica (segnare le voci che interessano):

[ ] Motivazione

[ ] Impegno e partecipazione

[ ] Supporto familiare

[ ] Clima all'interno della classe

[ ] Altro: ......................................................

Eventuali fattori che hanno rallentato l'attività didattica (segnare le voci che interessano):

[ ] Scarsa motivazione, scarso interesse

[ ] Scarso impegno e partecipazione

[ ] Superficialità e scarsa rielaborazione dei nuovi contenuti proposti

[ ] Mancanza del supporto familiare

[ ] Scarsa collaborazione tra gli alunni

[ ] Altro: ..........................................................

Data di inizio/fine delle attività di Didattica a Distanza e andamento: …

Alunni a cui è stata garantita la frequenza in presenza e partecipazione riscontrata: …

Eventuali periodi di quarantene: …

* **NOTIZIE SULLA PROGRAMMAZIONE**

[ ] La programmazione non ha subito cambiamenti

[ ] La programmazione ha subito cambiamenti nelle seguenti discipline: …

Le eventuali riduzioni sono state motivate da (segnare le voci che interessano):

[ ] mancanza di tempo

[ ] inserimento di altre attività disciplinari e interdisciplinari

[ ] mancanza di mezzi e strumenti necessari

[ ] scarsa rispondenza degli alunni (basso livello attentivo, scarsa rielaborazione domestica, impegno non adeguato e superficialità nello studio)

[ ] frequenti assenze degli alunni

[ ] inserimento di nuovi alunni in corso d’anno scolastico

[ ] assenze personali per malattia o altro

[ ] capacità degli alunni

[ ] rimodulazione della programmazione in seguito all’introduzione della didattica a distanza/quarantena fiduciaria di classe.

* **LIVELLI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI**

In base ai risultati raggiunti al termine dell’anno scolastico, gli alunni possono essere genericamente suddivisi nelle seguenti fasce di livello:

|  |  |
| --- | --- |
| **Livello raggiunto**  | **Alunni** |
| **Avanzato** |  |
| **Intermedio** |  |
| **Base** |  |
| **In via di prima acquisizione** |  |

* **SEGNALAZIONE DI ALUNNI IN SITUAZIONI PARTICOLARI**

…

* **PERSONALIZZAZIONE PER GLI ALLIEVI CON BES** (breve descrizione delle differenziazioni proposte)

…

* **EVENTUALI ATTIVITÀ DI RECUPERO/POTENZIAMENTO/SOSTEGNO** (segnare le voci che interessano e l’esito in modo discorsivo)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologia** | **N° alunni coinvolti ed esito** |
|  | Videolezioni di recupero in itinere  |  |
|  | Schede/mappe/formulari/tabelle |  |
|  | Registrazione lezioni (audio-video) con app apposite caricate su Classroom/Registro Elettronico |  |
|  | Lezioni caricate su Classroom/Registro Elettronico |  |
|  | Esercizi-guida |  |
|  | Ripetizione sistematica dei concetti |  |
|  | Incontri in presenza in orario extrascolastico | (specificare anche il numero di ore per disciplina) |
|  | Altro (specificare) |  |

* **PIATTAFORME E STRUMENTI UTILIZZATI**

|  |
| --- |
| [ ] Registro elettronico (strumento obbligatorio)[ ] E-mail istituzionale [ ] Classroom (Classe virtuale)[ ] Applicazioni della Google Suite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni durante la DDI (segnare le voci che interessano):**

|  |  |
| --- | --- |
| [ ] videolezione in modalità sincrona[ ] videolezione in modalità asincrona[ ] audiolezione[ ] lezione in videoconferenza[ ] chat[ ] classe virtuale (Classroom) | [ ] uso della posta elettronica[ ] chiamate vocali[ ] messaggi vocali[ ] restituzione degli elaborati corretti tramite email[ ] restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* **MEDIATORI DIDATTICI UTILIZZATI** (segnare le voci che interessano)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Libro di testo |
|  |  Testi extrascolastici |
|  |  Strumenti audiovisivi/multimediali |
|  |  Libri della biblioteca |
|  |  Computer  |
|  |  Software didattici |
|  |  Risorse in rete |
|  |  Questionari |
|  |  Mappe, schede, tabelle |
|  |  Materiale di laboratorio  |
|  |  Altro (specificare)  |

* **MODALITÀ E STRUMENTI DI VERIFICA** (mantenere le voci che interessano/modificare/aggiungere)

La valutazione finale è stata formulata tenendo presenti i seguenti criteri:

* i risultati dell’apprendimento in rapporto al percorso dell’alunno, considerando il livello di partenza e gli eventuali miglioramenti;
* il livello di partecipazione alle attività e la capacità di collaborazione dimostrata;
* l’impegno e l’interesse manifestati
* …

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologie (verifiche scritte/orali/grafiche)**[ ] osservazioni sistematiche[ ] test/questionari on line:[ ] prove strutturate o semi-strutturate [ ] temi[ ] traduzioni[ ] analisi testuali[ ] risoluzione di problemi ed esercizi[ ] prove grafiche[ ] test motori[ ] colloqui orali in videoconferenza[ ] riproduzioni vocali e strumentali | [ ] domande a risposta aperta[ ] domande a risposta chiusa (scelta multipla, vero-falso,..)[ ] esercizi di completamento, corrispondenza[ ] verifiche a difficoltà graduali[ ] discussioni[ ] relazioni[ ] griglie osservazione sistematica comportamenti[ ] Altro (specificare) |

* **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** (andamento, particolari problematiche emerse,…)

(Specificare in modo discorsivo) …

I canali utilizzati sono stati (segnare le voci che interessano)

[ ] Registro elettronico

[ ] Mail

[ ] Colloqui telefonici

[ ] Videoconferenze con Google Meet

[ ] Altro (specificare)

* **RAPPORTI TRA DOCENTI CONTITOLARI DELLA CLASSE**

…

* **VALUTAZIONE PROGETTI SVOLTI** (obiettivi raggiunti, contenuti trattati, tempi e fasi di realizzazione, modalità di svolgimento, risultati)
* **VALUTAZIONE GITE, USCITE DIDATTICHE E VISITE DI ISTRUZIONE (se effettuate)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Luogo** | **Osservazioni** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**N.B.** Ciascun docente potrà allegare alla presente proprie osservazioni personali/per disciplina, se necessario.

Luogo, data **FIRME**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_