



MAGISTRI INTELVESI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**ISTITUTO STATALE COMPRESIVO *Magistri Intelvesi***

Via Magistri Intelvesi, 11 - 22023 CENTRO VALLE INTELVI (Como)

Tel. 031/830368

CF 80018120131 – Codice Meccanografico COIC80100B

Codice Univoco Ufficio UF0SFC

e-mail: [coic80100b@istruzione.it](mailto:coic80100b@istruzione.it) – [coic80100b@pec.istruzione.it](mailto:coic80100b@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icmagistrintelvesi.edu.it](http://www.icmagistrintelvesi.edu.it)



## CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Delibera n.16 del Collegio dei Docenti del 27/10/2022

### VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO	DESCRITTORE
3	Si rifiuta di svolgere le consegne assegnate (scritte, orali, grafiche, pratiche)
4	Elaborato/esecuzione/esposizione: scorretto/a o lacunoso/a
5	Elaborato/esecuzione/esposizione: impreciso/a o incompleta/a
6	Elaborato/esecuzione/esposizione: pertinente rispetto alla consegna e nei limiti dell'adeguatezza
7	Elaborato/esecuzione/esposizione: adeguato/a
8	Elaborato/esecuzione/esposizione: completo/a, appropriato/a e pertinente
9	Elaborato/esecuzione/esposizione: completo/a, sicuro/a, personale e approfondito/a anche in situazioni nuove
10	Elaborato/esecuzione/esposizione: originale, esauriente, personale e approfondito/a anche in situazioni nuove

### VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO	DESCRITTORE
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Disinteresse nei confronti delle varie discipline e nell'organizzazione del proprio lavoro</li><li>- Sistematica mancanza o uso improprio del materiale scolastico</li><li>- Mancato svolgimento dei compiti</li><li>- Grave o reiterato comportamento scorretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni</li><li>- Frequente disturbo dell'attività didattica</li><li>- Funzione negativa all'interno della classe</li><li>- Frequenti inosservanze del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile</li><li>- Episodi che abbiano motivato la sospensione dalle lezioni o altri provvedimenti disciplinari</li><li>- Incapacità nella gestione dei conflitti</li></ul>

<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limitata attenzione e partecipazione alle attività scolastiche e nell'organizzazione del proprio lavoro</li> <li>- Frequente mancanza del materiale o presenza di materiale estraneo alle attività didattiche</li> <li>- Svolgimento saltuario dei compiti assegnati</li> <li>- Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica</li> <li>- Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni</li> <li>- Mancata partecipazione al funzionamento del gruppo classe</li> <li>- Difficoltà nell'accettazione dei richiami degli insegnanti</li> <li>- Difficoltà nella gestione dei conflitti</li> </ul>
<b>DISCRETO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione poco collaborativa alle lezioni ed organizzazione abbastanza adeguata del proprio lavoro</li> <li>- Gestione abbastanza adeguata del materiale</li> <li>- Svolgimento abbastanza regolare dei compiti</li> <li>- Rapporti interpersonali quasi sempre corretti</li> <li>- Osservanza abbastanza regolare delle norme relative alla vita scolastica</li> <li>- Partecipazione quasi sempre collaborativa al funzionamento del gruppo classe</li> <li>- Accettazione dei richiami degli insegnanti</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regolare partecipazione alle lezioni</li> <li>- Organizzazione adeguata del proprio lavoro e del materiale</li> <li>- Svolgimento regolare dei compiti</li> <li>- Corretti rapporti interpersonali</li> <li>- Generale rispetto delle norme disciplinari d'Istituto e della convivenza civile</li> <li>- Partecipazione generalmente collaborativa al funzionamento del gruppo classe</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>- Organizzazione adeguata del proprio lavoro e gestione efficace del materiale</li> <li>- Regolare svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica</li> <li>- Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>- Rispetto del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile</li> <li>- Buona socializzazione e collaborazione nel gruppo classe</li> </ul>
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni</li> <li>- Capacità di progettare e organizzare il proprio lavoro in autonomia</li> <li>- Regolare e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche</li> <li>- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica</li> <li>- Ruolo costruttivo all'interno della classe</li> <li>- Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile</li> <li>- Particolare attenzione ai compagni in difficoltà</li> <li>- Ottima collaborazione con i compagni e gli insegnanti</li> </ul>

### CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E CONNESSE DEROGHE

Considerate la situazione di partenza e l'evoluzione didattico-disciplinare degli studenti, la NON AMMISSIONE alla classe successiva viene deliberata dal Consiglio di Classe in presenza di gravi e/o diffuse insufficienze in almeno due aree disciplinari differenti.

Aree disciplinari:

- Umanistica: Italiano, Storia, Geografia ed Educazione Civica
- STEM: Matematica, Scienze e Tecnologia
- Linguistica: Inglese, Francese/Tedesco
- Espressiva: Arte e Immagine, Scienze Motorie, Musica e Strumento musicale (per Indirizzo musicale)

Il Consiglio di Classe si riserva di valutare le insufficienze, in base al livello di gravità, in considerazione dei seguenti elementi:

- situazione di partenza e progressi in itinere;
- impegno dimostrato nel recupero delle carenze;
- partecipazione alle iniziative di recupero;
- aumentata consapevolezza dei propri doveri scolastici;
- criticità nel contesto socio-familiare.

La non ammissione alla classe successiva deve avvenire con adeguata motivazione ed è deliberata nei confronti degli allievi che, nonostante le azioni e le strategie attivate per il recupero, non abbiano conseguito i necessari livelli di apprendimento indispensabili per affrontare la classe successiva. La deliberazione verrà motivata e comunicata alle famiglie in coerenza con i criteri indicati.

Il DLgs. 62/2017 prevede che, per la validazione dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado, l'alunno debba aver frequentato le lezioni per almeno i 3/4 del monte ore annuo personalizzato, indicativamente pari a 990 ore di lezione. Pertanto, sono ammissibili assenze fino ad un massimo di 247 ore per anno scolastico.

È ammessa **deroga** al suddetto limite per le seguenti particolari tipologie di assenze, purché debitamente documentate:

- misure sanitarie restrittive;
- gravi motivi di salute (compresi terapie/cure programmate);
- partecipazione ad attività sportive agonistiche;
- visita al genitore sottoposto a misure di privazione della libertà personale;
- situazione di grave disagio socio-culturale in carico ai servizi sociali/tutela minori;
- avvio ritardato della frequenza in caso di alunni neo arrivati in Italia.

Le suddette motivazioni devono comunque essere accompagnate da risultati scolastici finali tali da consentire la prosecuzione degli studi.

### CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe, presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato, dispone l'ammissione degli studenti all'Esame di Stato. I requisiti per essere ammessi sono i seguenti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998, ossia l'esclusione dallo scrutinio finale;
- aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi (il cui voto non influisce sul voto finale a conclusione dell'Esame);
- non avere delle insufficienze, analogamente ai criteri per l'ammissione alla classe successiva.