

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome RUOCCO CATERINA
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità Italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1990 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore Scuole pubbliche, medie inferiori e superiori della provincia di Como; Centro di Formazione ENFAP; Centro formazione COMETA; Centro formazione ASFAP
- Tipo di impiego Insegnante di lingue straniere (inglese, tedesco)
- 1. Principali mansioni e responsabilità
 - **funzione di tutor di classe e referente del gruppo di tutor** : a.s. 2001/2002 presso Istituto professionale “ Luigi Ripamonti”; a.s. 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 presso Istituto professionale “ Leonardo da Vinci”.
 - **membro di commissioni**: gruppo di lavoro sulla qualità, a.s. 2004/2005, a.s. 2005/2006, a.s. 2006/2007, a.s. 2007/2008 presso Istituto professionale “ Leonardo da Vinci”; gruppo di lavoro sulla sperimentazione a.s. 2007/2008 presso Istituto professionale “Leonardo da Vinci”; gruppo di lavoro sulla riforma scolastica a.s. 2008/2009 presso Istituto professionale “ Leonardo da Vinci”.; gruppo di lavoro/ commissione didattica presso istituto professionale “ Leonardo da Vinci-Ripamonti” a.s. 2012/2013; gruppo Progettazione PON per gli a.s. 2016/2017 e 2017/2018; **gruppo “Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 “ per gli a.s. 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019 (con incarico di attivita’ di progettazione, di produzione e validazione dei materiali, di monitoraggio degli interventi per i corsi di lingua inglese)**
 - **Funzione strumentale** per gli interventi di supporto nell’ambito del completamento dell’obbligo scolastico a.s. 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 presso Istituto professionale “Leonardo da Vinci”.
 - **Referente Internazionalizzazione** : a.s. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 presso IIS Da Vinci-Ripamonti;
 - **Coordinatore Progetto Erasmus+ KA1** “I.C.T. Inclusion, Clil, Technologies” presso IIS “Da Vinci- Ripamonti” a partire dal luglio 2016
 - **Coordinatore Progetto Erasmus +KA2** S.P.A.R.E. presso IIS “Da Vinci- Ripamonti” a partire da settembre 2016
 - **Coordinatore Gruppo Progettazione Erasmus+VET** a.s.2017/2018
 - **Coordinatore Progetto Erasmus+VET “E.C.T.”** a.s. 2018/2019
 - **Responsabile della comunicazione nella Commissione Erasmus+ (a.s. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023)**

- **Coordinatore corsi di lingua inglese di livello B1 nell'ambito del PON " Speaking in and for Europe" a.s. 2018/2019**
- **Coordinatore**, nell'ambito delle funzioni di referente per l'internazionalizzazione, di **corsi di lingua inglese per studenti ed adulti di livello A2, B1, B2**
- **Formatore in corsi di lingua inglese, per studenti, di preparazione alla certificazione B1Pet e/o B2 First** tenuti presso l' Istituto professionale "Leonardo Da Vinci" negli a.s. 2004/2005, 2005/2006, 2009/2010, 2010/2011; presso l'IIS Da Vinci-Ripamonti nell'a.s. 2017/2018, nell'a.s. 2020/2021, nell'a.s. 2021/2022, nell'a.s. 2022/2023
- **Formatore in corsi di lingua inglese, per adulti/insegnanti, per la certificazione B2First** tenuti presso IIS " Da Vinci- Ripamonti" negli a.s. 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017,2017/2018, 2018/2019, 2020/2021, nell'a.s. 2021/2022
- **Formatore di lingua inglese nell'ambito dei laboratori territoriali** tenuto presso IIS Da Vinci-Ripamonti nell'a.s. 2021/2022 e nell'a.s. 2022/2023
- **Formatore in corso di europrogettazione** a. s. 2022/2023

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1989
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Salerno
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- **2. Qualifica conseguita** Laurea in lingue e letterature straniere
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 110 e lode

3. FORMAZIONE

- 1 " La nuova scheda di valutazione e la conduzione-verifica degli esami di licenza media" S.M.S. Ugo Foscolo, 10 ore, 1996
- 2 " Corso di Informatica" C.E.S.E.S., 20 ore, 1998
3. " Pluriminorazione e disabilità visiva con particolare riguardo all'uso funzionale delle nuove tecnologie" USP, 62 ore, a.s. 1998/1999
4. " Preliminary English Test, Listening and Speaking skills" English Language Centre di Varese, 4 ore, 11 gennaio 2002
5. Science and Geography: why not in English?" MIUR, 3 ore, 2009
5. "Bridging the gap between PET and FIRST" English language Centre di Varese,3 ore, 26 novembre 2010
6. " Preparing teachers for CLIL" University of Cambridge, 3 ore, 2011
- 7 " Etwinning compie 5 anni: in cammino verso l'Europa del 2020" MIUR, 4 ore, 2011
8. Corso di formazione " Erasmus Plus 2014-2020" erogato dalla rete per la diffusione della Cultura Europea del Liceo Scientifico Statale " A. Banfi", 6 ore a.s.2014/2015
9. Corso progettazione europea organizzato da Europe Direct presso regione Lombardia a.s. 2015/2016

10. Corso progettazione europea promosso da «Lombardia plus» a sostegno dello sviluppo delle politiche integrate di istruzione, formazione e lavoro per il biennio 2014-2015 organizzato da MEET Como a.s. 2014/2015 e 2015/2016

11. Corso “EU project design and project cycle management: a practical workshop”.

Frequentato a Utrecht (Netherlands) dal 18 al 22 ottobre 2016.

12. Corso di formazione Internazionale sul “We Debate”, tenutosi presso IIS “Da Vinci-Ripamonti”, nel febbraio 2017, con la presenza di esperti, a cui hanno partecipato 40 docenti provenienti da Spagna, Croazia, Italia, Turchia e Cipro.

13. Giornata di formazione VET “ Infoday Erasmus +VET” organizzato dalla Regione Lombardia , 19 gennaio 2018

14. Corso in lingua inglese “Introduction to Debate” organizzato dalla Rete WeDebate (12 ore, marzo 2021)

15. Corso di formazione nell’ambito di una mobilità Erasmus+” INNOVATIVE METHODOLOGIES FOR TEACHING AND LEARNING” (febbraio 2022)

16. Corso di formazione tenuto da AISLI (ente accreditato MIUR) per un totale di 24 h nell’a.s. 2022/2023 su: promoting creativity through IT, promoting critical thinking, teamwork and motivation, picture telling, integrating technology in teaching

17. Webinar tenuto da ETN school (ente accreditato MIUR) su “ChatGPT e docenza: come cambia l’insegnamento con l’intelligenza artificiale (2 ore, a.s. 2023/2024)

18. Conferenza Nazionale Oxford “ Inspiring teachers, activating learners” (3 ore, 26 febbraio 2024)

19. Webinar organizzato da DEASCUOLA “A scuola di AI” (2 ore, 28 febbraio 2024)

20. Webinar organizzato da DEASCUOLA “ A scuola di AI” (2 ore, 11 marzo 2024)

21. Webinar organizzato da DEASCUOLA “ A scuola di AI” (2 ore, 25 marzo 2024)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

OTTIMA (LIVELLO C2)

OTTIMA (LIVELLO C2)

OTTIMA (LIVELLO C2)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

TEDESCO

BUONA (LIVELLO C1)

BUONA (LIVELLO C1)

BUONA (LIVELLO C1)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI
Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

La propria professione presuppone spiccate competenze relazionali e capacità di lavorare con gli altri; ho spesso partecipato a gruppi di lavoro, anche con funzione di coordinatore e referente, traendone spunti positivi per la mia attività individuale e riuscendo spesso a trasmettere con successo idee e proposte.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE
Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Nell'ambito della mia professione ho spesso ricoperto incarichi di organizzazione e gestione di gruppi di lavoro composti da insegnanti, e incarichi di coordinamento di progetti.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Per aumentare il successo del mio lavoro utilizzo frequentemente strumenti e attrezzature quali il computer e il laboratorio linguistico.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

' Ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000 consapevole delle responsabilità civili e penali in caso di dichiarazioni mendaci previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 , dichiaro che tutte le informazioni contenute nel c. v. corrispondono al vero'

ALLEGATI