



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO *Magistri Intelvesi*

Via Magistri Intelvesi, 11 - 22023 CENTRO VALLE INTELVI (Como)

Tel. 031/830368

CF 80018120131 – Codice Meccanografico COIC80100B

Codice Univoco Ufficio UFOSFC

e-mail: [coic80100b@istruzione.it](mailto:coic80100b@istruzione.it) – [coic80100b@pec.istruzione.it](mailto:coic80100b@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icmagistrintelvesi.edu.it](http://www.icmagistrintelvesi.edu.it)



## RUBRICA VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE

Aggiornamento settembre/dicembre 2025

**Realizzare risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate.**

Applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni.	<b>10</b>
Applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche.	<b>9</b>
Conosce ed utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni.	<b>8</b>
Conosce ed utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni.	<b>7</b>
Esegue superficialmente gli esercizi di allenamento e non si applica in modo adeguato per migliorare le sue prestazioni.	<b>6</b>
Esegue in modo non sempre corretto gli esercizi di allenamento perché non si applica per migliorare le sue prestazioni.	<b>5</b>
Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice.	<b>4</b>

**Mettere in atto le capacità di coordinazione riferite a spazio, tempo, equilibrio, ritmo, rapidità, differenziazione.**

Realizza risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate.	<b>10</b>
Realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive.	<b>9</b>
Realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni.	<b>8</b>
Realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace.	<b>7</b>
Realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio.	<b>6</b>

Realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato.	<b>5</b>
Partecipa saltuariamente solo su sollecitazione disattendendo completamente il rispetto delle regole.	<b>4</b>

<b>Conoscere e rispettare le regole nella pratica ludico-sportiva e nello sviluppo di una costruttiva capacità di collaborazione.</b>	
Ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti.	<b>10</b>
Conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri.	<b>9</b>
Conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra.	<b>8</b>
Lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni.	<b>7</b>
Lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni.	<b>6</b>
Partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo non conoscendo le regole da rispettare.	<b>5</b>
Non partecipa all'attività del gruppo e/o non rispetta le regole condivise.	<b>4</b>

<b>Organizzare e rielaborare personalmente e approfonditamente il proprio percorso disciplinare.</b>	
Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo autonomamente i contenuti.	<b>10</b>
Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico approfondendo i contenuti in modo pluridisciplinare.	<b>9</b>
Conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale e approfondito.	<b>8</b>
Conosce in modo completo contenuti affrontati ma non sempre è puntuale nella sua organizzazione.	<b>7</b>
Conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale.	<b>6</b>
Conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta.	<b>5</b>
Non conosce nessun contenuto del lavoro che si affronta e pertanto non è in grado di rielaborarlo.	<b>4</b>