



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO *Magistri Intelvesi*
Via Magistri Intelvesi, 11 - 22023 CENTRO VALLE INTELVI (Como)
Tel. 031/830368
CF 80018120131 – Codice Meccanografico COIC80100B
Codice Univoco Ufficio UF0SFC

e-mail: coic80100b@istruzione.it – coic80100b@pec.istruzione.it
sito web: www.icmagistrintelvesi.edu.it



RUBRICA VALUTAZIONE IRC
Aggiornamento settembre/dicembre 2025

1. Conoscenza e Comprensione (Padronanza dei contenuti fondamentali: Bibbia, storia della salvezza, figura di Gesù, storia della Chiesa, linguaggi espressivi della fede come simboli, riti e arte)	
Dimostra una padronanza critica e personale dei contenuti. Interpreta testi biblici e linguaggi della fede in modo approfondito, cogliendo nessi e usando un lessico specifico e sicuro.	OTTIMO
Possiede una conoscenza approfondita e organica. Sa adoperare la Bibbia, analizza l'identità di Gesù e della Chiesa e interpreta correttamente i linguaggi espressivi (artistici, simbolici, liturgici)	DISTINTO
Conosce in modo corretto la figura di Gesù, la storia della Chiesa e i contenuti principali della Bibbia. Comprende il significato dei sacramenti e riconosce le tracce del cristianesimo nell'arte	BUONO
Conosce le tappe essenziali della storia della salvezza e la figura di Gesù. Riconosce i principali simboli, riti e sacramenti. Se guidato, sa usare la Bibbia come fonte.	SUFFICIENTE
Possiede conoscenze frammentarie su Gesù, Bibbia e Chiesa. Confonde le categorie fondamentali della fede (es. salvezza, alleanza) e non riconosce i principali linguaggi religiosi (simboli, arte).	INSUFFICIENTE

2. Riflessione e Collegamento (Capacità di cogliere le implicazioni etiche della fede, porsi domande di senso e collegare i temi alla propria esperienza, alla cultura e alle scelte di vita)	
Sviluppa una riflessione critica, originale e matura. Coglie la specificità della proposta etica e della speranza cristiana in risposta alla condizione umana, motivando scelte di vita responsabili.	OTTIMO
Riflette in modo autonomo e argomentato sulle implicazioni etiche della fede e sulle domande di senso, confrontando la prospettiva cristiana con la cultura e il proprio vissuto (es. fede e scienza).	DISTINTO
Riconosce i valori etici essenziali. Riflette in modo pertinente sulle principali questioni etiche (es. valore della vita) e sulle domande di	BUONO

sensu. Sa confrontarsi con la proposta cristiana come contributo per un progetto di vita.	
Coglie le domande di senso fondamentali (es. sulla vita, la morte, la fragilità) e, se guidato, le collega alla proposta cristiana (es. speranza).	SUFFICIENTE
Non coglie le implicazioni etiche dei temi trattati. Ripete i contenuti senza rielaborazione personale o capacità di riflessione sulle domande di senso.	INSUFFICIENTE

3. Dialogo e Confronto (Capacità di interrogarsi sul trascendente, interagire con posizioni differenti, sviluppare un'identità accogliente e confrontarsi con altre religioni)	
È motore del dialogo. Arricchisce la discussione con contributi critici, sa interagire in modo maturo e costruttivo con la diversità culturale e religiosa, cogliendo l'intreccio tra fede e cultura.	OTTIMO
Partecipa attivamente, portando contributi personali. Sa confrontare le categorie della fede cristiana con quelle di altre religioni e sviluppa un'identità capace di accoglienza e dialogo.	DISTINTO
Partecipa al dialogo in modo costruttivo. Sa esporre il proprio punto di vista e confrontarsi apertamente con persone di religione differente, riconoscendo la dimensione religiosa della cultura.	BUONO
Ascolta e rispetta le opinioni altrui. Se stimolato, partecipa al dialogo e si interroga sul trascendente in modo semplice.	SUFFICIENTE
Partecipa passivamente e mostra chiusura al confronto con idee e religioni diverse. Mostra scarso interesse per le domande sul trascendente.	INSUFFICIENTE