



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO *Magistri Intelvesi*
 Via Magistri Intelvesi, 11 - 22023 CENTRO VALLE INTELVI (Como)
 Tel. 031/830368
 CF 80018120131 – Codice Meccanografico COIC80100B
 Codice Univoco Ufficio UF0SFC

e-mail: coic80100b@istruzione.it – coic80100b@pec.istruzione.it
 sito web: www.icmagistrintelvesi.edu.it



**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
 SCUOLA PRIMARIA**

| | | |
|-----------------|---------------------------------|--|
| OTTIMO | CONVIVENZA CIVILE | Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola. |
| | RISPETTO DELLE REGOLE | Rispetto pieno e consapevole delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Assenza di richiami e note disciplinari. |
| | PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE | Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione costruttiva nei lavori di gruppo. |
| | AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ | Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici: impegno e attenzione costanti; puntualità nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati. |
| | RELAZIONALITÀ | Atteggiamento attento, corretto e collaborativo nei confronti di adulti e pari. |
| | | |
| DISTINTO | CONVIVENZA CIVILE | Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola. |
| | RISPETTO DELLE REGOLE | Rispetto consapevole delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Assenza di richiami e note disciplinari. |

| | | |
|-----------------|---------------------------------|--|
| | PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE | Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione attiva nei lavori di gruppo. |
| | AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ | Assunzione consapevole dei propri doveri scolastici: impegno e attenzione costanti; puntualità nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati. |
| | RELAZIONALITÀ | Atteggiamento attento e corretto nei confronti di adulti e pari. |
| | | |
| BUONO | CONVIVENZA CIVILE | Comportamento generalmente rispettoso delle persone, dell'ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della scuola. |
| | RISPETTO DELLE REGOLE | Rispetto globale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Presenza di alcuni richiami e/o note disciplinari. |
| | PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE | Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, anche se in modo non sempre propositivo. Collaborazione nei lavori di gruppo. |
| | AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ | Assunzione dei propri doveri scolastici: impegno, attenzione, puntualità nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati abbastanza costanti. |
| | RELAZIONALITÀ | Atteggiamento generalmente attento e corretto nei confronti di adulti e pari. |
| | | |
| DISCRETO | CONVIVENZA CIVILE | Comportamento non sempre rispettoso delle persone, dell'ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della scuola. |
| | RISPETTO DELLE REGOLE | Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Presenza di richiami e/o note disciplinari. |

| | | |
|------------------------|---------------------------------|---|
| | PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE | Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collaborazione non sempre attiva nel lavoro di gruppo. |
| | AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ | Parziale assunzione dei propri doveri scolastici: impegno e attenzione limitati alle attività che suscitano interesse; discontinuità e/o settorialità nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati. |
| | RELAZIONALITÀ | Atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. |
| | | |
| SUFFICIENTE | CONVIVENZA CIVILE | Comportamento spesso poco rispettoso delle persone, dell'ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento). |
| | RISPETTO DELLE REGOLE | Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Presenza di richiami e note disciplinari. |
| | PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE | Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Mancanza di collaborazione nei lavori di gruppo. |
| | AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ | Assunzione dei propri doveri scolastici: impegno e attenzione scarsi, discontinuità e/o settorialità nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati. |
| | RELAZIONALITÀ | Atteggiamento spesso poco corretto nei confronti di adulti e pari. |
| | | |
| NON SUFFICIENTE | CONVIVENZA CIVILE | Comportamento irrispettoso delle persone, trascuratezza nell'ordine e nella cura della propria postazione, danneggiamento degli ambienti e dei materiali della scuola. |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | RISPETTO DELLE REGOLE | Non rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. Presenza di richiami, note e provvedimenti disciplinari. |
| | PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE | Disturbo, mancanza di partecipazione e collaborazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. |
| | AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ | Assunzione dei propri doveri scolastici: attenzione parziale, scarso impegno nello studio e nello svolgimento dei compiti assegnati. |
| | RELAZIONALITÀ | Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e pari. |