



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO *Magistri Intelvesi*

Via Magistri Intelvesi, 11 - 22023 CENTRO VALLE INTELVI (Como)

Tel. 031/830368

CF 80018120131 – Codice Meccanografico COIC80100B

Codice Univoco Ufficio UF05FC

e-mail: coic80100b@istruzione.it – coic80100b@pec.istruzione.it

sito web: www.icmagistrintelvesi.edu.it



I.C. MAGISTRI INTELVESI - Centro Valle Intelvi (CO)

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Scuola Secondaria di I grado
(AGGIORNAMENTO MARZO/APRILE 2025)**

- Rispetto delle regole
- Rispetto verso gli altri
- Partecipazione
- Autocontrollo e responsabilità personale
- Capacità di lavorare in gruppo
- Comunicazione (capacità di espressione)
- Iniziativa e proattività

| VOTO | DESCRIPTORI |
|------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none">- Disinteresse nei confronti delle varie discipline e nell'organizzazione del proprio lavoro, mancanza di iniziativa.- Sistematica mancanza o uso improprio del materiale scolastico - Mancato svolgimento dei compiti- Grave o reiterato comportamento scorretto o discriminatorio nei confronti degli insegnanti e dei compagni- Frequente disturbo dell'attività didattica- Funzione negativa all'interno della classe- Frequenti inosservanze del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile- Episodi che abbiano motivato la sospensione dalle lezioni o altri provvedimenti disciplinari- Gravi difficoltà nella gestione dei conflitti e nella capacità comunicativa in relazione con adulti e compagni- Indisponibilità alla collaborazione con adulti e compagni |

| | |
|---|--|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Limitata attenzione, iniziativa e partecipazione alle attività scolastiche e nell'organizzazione del proprio lavoro, - Frequente mancanza del materiale o presenza di materiale estraneo alle attività didattiche - Svolgimento saltuario dei compiti assegnati - Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica - Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni - Mancata partecipazione al funzionamento del gruppo classe - Difficoltà nell'accettazione dei richiami degli insegnanti - Difficoltà nella gestione dei conflitti e nella capacità comunicativa in relazione con adulti e compagni - Limitata disponibilità alla collaborazione con adulti e compagni |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione poco collaborativa alle lezioni, organizzazione abbastanza adeguata del proprio lavoro e discreto spirito d'iniziativa - Gestione abbastanza adeguata del materiale - Svolgimento abbastanza regolare dei compiti - Rapporti interpersonali quasi sempre corretti - Osservanza abbastanza regolare delle norme relative alla vita scolastica - Partecipazione quasi sempre collaborativa al funzionamento del gruppo classe - Accettazione dei richiami degli insegnanti - Discreta capacità comunicativa in relazione con adulti e compagni - Discreta disponibilità alla collaborazione con adulti e compagni |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Regolare partecipazione alle lezioni e buono spirito d'iniziativa - Organizzazione adeguata del proprio lavoro e del materiale - Svolgimento regolare dei compiti - Corretti rapporti interpersonali - Generale rispetto delle norme disciplinari d'Istituto e della convivenza civile - Partecipazione generalmente collaborativa al funzionamento del gruppo classe e buona disponibilità alla collaborazione con adulti e compagni - Buona capacità comunicativa in relazione con adulti e compagni |

| | |
|------------------|--|
| <p>9</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Interesse e partecipazione attiva alle lezioni, iniziativa sviluppata. - Organizzazione adeguata del proprio lavoro e gestione efficace del materiale - Regolare svolgimento delle consegne scolastiche - Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica - Ruolo propositivo all'interno della classe - Rispetto del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile - Capacità positive di socializzazione e collaborazione nel gruppo classe e con gli adulti - Corretta capacità comunicativa in relazione con adulti e compagni |
| <p>10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Interesse e partecipazione propositiva alle lezioni - Capacità di progettare e organizzare il proprio lavoro in autonomia - Regolare e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche - Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica - Ruolo costruttivo all'interno della classe - Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile - Particolare attenzione ai compagni in difficoltà - Ottima collaborazione con i compagni e gli insegnanti - Ottime capacità comunicativa in relazione con adulti e compagni |