



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO *Magistri Intelvesi*

Via Magistri Intelvesi, 11 - 22023 CENTRO VALLE INTELVI (Como)

Tel. 031/830368

CF 80018120131 – Codice Meccanografico COIC80100B

Codice Univoco Ufficio UFOSFC

e-mail: coic80100b@istruzione.it – coic80100b@pec.istruzione.it

sito web: www.icmagistrintelvesi.edu.it



RUBRICA DI VALUTAZIONE IN ITINERE - Scuola Primaria

Che cos'è una rubrica di valutazione?

- Si tratta di una tabella strutturata e funzionale che il docente usa per pianificare e documentare la valutazione in modo sistematico e coerente.
- Consente di:
 - definire i **criteri**, cioè ciò che si valuta;
 - stabilire i **giudizi**, cioè i livelli di padronanza attesi (scala da Ottimo a Non sufficiente);
 - descrivere in modo chiaro e progressivo le evidenze osservabili per ciascun livello (**descrittori**)

Le rubriche, pertanto, rappresentano un ponte tra valutazione, progettazione e inclusione, consentendo di potenziare la qualità dell'insegnamento e il protagonismo dello studente.

Com'è costruita?

Ogni tabella contiene i seguenti elementi:

- **Competenza chiave:** tratta dalle [otto competenze chiave europee](#).
- **Nuclei tematici:** costituiscono il riferimento per identificare aggregazioni di contenuti.
- **Obiettivi:** Contengono sempre sia l'azione che gli alunni devono mettere in atto, sia il contenuto disciplinare al quale l'azione si riferisce.
- **Livelli e descrittori:** precisano i gradi di raggiungimento dei criteri considerati. A ogni livello corrispondono dei descrittori chiari, coerenti e osservabili.

RELIGIONE

CLASSE PRIMA							
Competenze chiave: - <i>in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</i> - <i>in materia di cittadinanza.</i>							
NUCLEO TEMATICO competenze specifiche	OBIETTIVI	LIVELLI e DESCRIPTTORI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
DIO E L'UOMO							
● Saper riflettere sui dati fondamentali della religione cattolica e utilizzarli per comprendere e dare senso alla propria esperienza.	○ Conoscere la figura di Gesù di Nazareth.	Conosce in maniera approfondita e completa i racconti della vita di Gesù e coglie chiaramente il loro significato.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente i racconti della vita di Gesù e coglie in maniera esaustiva il loro significato.	Conosce in maniera appropriata i racconti della vita di Gesù cogliendone, in modo autonomo, il senso.	Conosce i racconti della vita di Gesù cogliendone il senso.	Conosce in maniera essenziale gli elementi fondamentali della vita di Gesù e, con parziale autonomia, ne coglie il senso.	Conosce in modo parziale gli elementi fondamentali della vita di Gesù. Solo con l'aiuto dell'insegnante, coglie frammentariamente il loro senso.
● Saper identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	○ Individuare i tratti essenziali della comunità Chiesa.	Conosce in maniera approfondita e completa le caratteristiche della Chiesa.	Conosce in maniera completa le caratteristiche della Chiesa.	Conosce in maniera appropriata le caratteristiche della Chiesa.	Conosce le caratteristiche della Chiesa.	Conosce in maniera essenziale le caratteristiche della Chiesa.	Conosce in maniera parziale le caratteristiche della Chiesa, solo se guidato dall'insegnante.
	○ Conoscere il significato di alcuni gesti propri della Religione Cattolica come espressione di	Conosce in maniera approfondita e completa il significato di alcuni gesti della	Conosce in maniera completa il significato di alcuni gesti della	Conosce in maniera appropriata il significato di alcuni gesti della	Conosce il significato di alcuni gesti della Religione Cattolica.	Conosce in maniera essenziale il significato di alcuni gesti della	Conosce in maniera parziale e, se guidato, il significato di alcuni gesti della Religione Cattolica.

	religiosità.	alcuni gesti della Religione Cattolica.	Religione Cattolica.	Religione Cattolica.		Religione Cattolica.	
--	--------------	-----------------------------------------	----------------------	----------------------	--	----------------------	--

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

● Saper riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e saperla distinguere tra altre tipologie di testi.	○ Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine evangeliche fondamentali.	Conosce gli argomenti in maniera completa e consapevole, usando in modo esaustivo la terminologia specifica.	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito, padroneggiando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo completo, utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti utilizzando, in parte, i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo approssimativo, utilizzando, solo se aiutato, i linguaggi specifici.	Conosce parzialmente gli argomenti, e non conosce la terminologia specifica.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

● Saper riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	○ Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Conosce in maniera approfondita e completa i segni del Natale e della Pasqua e ne coglie chiaramente il loro significato.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente i segni del Natale e della Pasqua cogliendone il giusto significato.	Conosce in maniera appropriata i segni del Natale e della Pasqua cogliendone il giusto significato.	Conosce in maniera essenziale i segni del Natale e della Pasqua cogliendone il significato.	Conosce in maniera parziale i segni del Natale e della Pasqua, non sempre cogliendone il giusto significato.	Conosce in modo frammentario i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il significato solo con l'aiuto dell'insegnante.
	○ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Conosce in maniera approfondita e completa il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.	Conosce in maniera completa il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.	Conosce in maniera appropriata il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.	Conosce il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.	Conosce in maniera essenziale il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.	Conosce in maniera parziale e, se guidato, il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.

		della Religione Cattolica.	Cattolica.	Cattolica.		Cattolica.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI							
● Sapersi confrontare con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore, insegnato da Gesù. 	Identifica nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo e si impegna per metterli in pratica, in modo autonomo e corretto.	Identifica nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo e si impegna per metterli in pratica, in modo autonomo e corretto.	Identifica nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo e si impegna per metterli in pratica, in modo corretto.	Identifica nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo e si impegna per metterli in pratica, in modo generalmente corretto.	Identifica nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo e si impegna per metterli in pratica, in modo parziale.	Identifica nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo e si impegna per metterli in pratica, in modo parziale e con la guida dell'insegnante.

CLASSE SECONDA							
Competenze chiave:							
		LIVELLI e DESCRITTORI					
NUCLEO TEMATICO competenze specifiche	OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
DIO E L'UOMO							
<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riflettere sui dati fondamentali della religione cattolica (Dio Creatore e Padre, Gesù) e sa utilizzarli per comprendere e dare senso alla propria esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. 	<p>Conosce in modo chiaro ed esauritivo l'idea cristiana di Dio Creatore e Padre, e compie profonde riflessioni sul valore della vita.</p>	<p>Conosce in modo chiaro l'idea cristiana di Dio Creatore e Padre, e compie semplici riflessioni sul valore della vita.</p>	<p>Intuisce l'idea cristiana di Dio Creatore e Padre, e compie semplici riflessioni sul valore della vita, se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Intuisce l'idea cristiana di Dio Creatore e Padre.</p>	<p>Intuisce l'idea cristiana di Dio Creatore e Padre, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere la figura di Gesù di Nazareth, l'Emmanuele, il "Dio con noi". 	<p>Conosce in maniera approfondita e completa i racconti della vita di Gesù e coglie chiaramente il loro significato</p>	<p>Conosce in maniera approfondita ed esauriente i racconti della vita di Gesù e coglie in maniera esauritiva il loro significato.</p>	<p>Conosce in maniera appropriata i racconti della vita di Gesù cogliendone, in modo autonomo, il senso.</p>	<p>Conosce i racconti della vita di Gesù cogliendone il senso.</p>	<p>Conosce in maniera essenziale gli elementi fondamentali della vita di Gesù e, con parziale autonomia, ne coglie il senso.</p>	<p>Conosce in modo parziale gli elementi fondamentali della vita di Gesù. Solo con l'aiuto dell'insegnante, coglie frammentariamente il loro senso.</p>
● Saper identificare nella Chiesa la	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere il significato di alcuni 	Conosce in maniera	Conosce in maniera	Conosce in maniera	Conosce il significato di	Conosce in maniera	Conosce in maniera parziale

comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	gesti propri della Religione Cattolica come espressione di religiosità.	approfondita e completa il significato di alcuni gesti della Religione Cattolica.	completa il significato di alcuni gesti della Religione Cattolica.	appropriata il significato di alcuni gesti della Religione Cattolica.	alcuni gesti della Religione Cattolica.	essenziale il significato di alcuni gesti della Religione Cattolica.	e, se guidato, il significato di alcuni gesti della Religione Cattolica.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

● Saper riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale per la nostra cultura.	○ Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali.	Conosce gli argomenti in maniera completa e consapevole, usando in modo esaustivo la terminologia specifica.	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito, padroneggiando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo completo, utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti utilizzando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo approssimativo, utilizzando, solo se aiutato, i linguaggi specifici.	Conosce parzialmente gli argomenti, e non conosce la terminologia specifica.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

● Saper riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	○ Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Conosce in maniera approfondita e completa i segni del Natale e della Pasqua e ne coglie chiaramente il loro significato.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente i segni del Natale e della Pasqua cogliendone il giusto significato.	Conosce in maniera appropriata i segni del Natale e della Pasqua cogliendone il giusto significato.	Conosce in maniera essenziale i segni del Natale e della Pasqua cogliendone il significato.	Conosce in maniera parziale i segni del Natale e della Pasqua, non sempre cogliendone il giusto significato.	Conosce in modo frammentario i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il significato solo con l'aiuto dell'insegnante.
	○ Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli	Riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice e con la guida dell'insegnante.	Non sempre riconosce le varie espressioni artistiche presentate, anche con la guida

	artisti.						dell'insegnante.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. 	Conosce in maniera approfondita e completa il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.	Conosce in maniera completa il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.	Conosce in maniera appropriata il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.	Conosce il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.	Conosce in maniera essenziale il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.	Conosce in maniera parziale e, se guidato, il significato di alcuni gesti e segni liturgici della Religione Cattolica.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI							
<ul style="list-style-type: none"> ● Sapersi confrontare con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore, insegnato da Gesù. 	Identifica chiaramente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica correttamente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica generalmente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica in modo essenziale nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica in maniera parziale, solo se guidato, i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Apprezzare l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà. 	Identifica, con chiarezza, i contenuti principali del messaggio di Gesù e sa attualizzarli nel proprio vissuto.	Identifica, correttamente, i contenuti principali del messaggio di Gesù e sa attualizzarli nel proprio vissuto.	Identifica, correttamente, i contenuti principali del messaggio di Gesù e sa attualizzarli nel proprio vissuto.	Identifica, generalmente, i contenuti principali del messaggio di Gesù e, se aiutato, sa attualizzarli nel proprio vissuto.	Identifica, in modo essenziale, i contenuti principali del messaggio di Gesù e, se aiutato, sa attualizzarli nel proprio vissuto.	Identifica, in modo parziale, i contenuti principali del messaggio di Gesù e, solo se aiutato, sa attualizzarli nel proprio vissuto.

CLASSE TERZA

Competenze chiave:

- *in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.*
- *in materia di cittadinanza.*

NUCLEO TEMATICO competenze specifiche	OBIETTIVI	LIVELLI e DESCRITTORI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
DIO E L'UOMO							
● Sapersi confrontare con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. ○ Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. ○ Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio. 	<p>Conosce in modo esauriente e sa riferire in maniera chiara ed esaustiva i racconti biblici trattati.</p> <p>Conosce in maniera approfondita e completa i racconti della vita di Gesù e coglie chiaramente il loro significato.</p> <p>Comprende chiaramente il ruolo della preghiera come adorazione,</p>	<p>Conosce in modo esauriente e sa riferire in maniera chiara i racconti biblici trattati.</p> <p>Conosce in maniera appropriata i racconti della vita di Gesù e cogliendone in modo autonomo il senso.</p> <p>Comprende in maniera appropriata il ruolo della preghiera come adorazione,</p>	<p>Conosce in modo esaustivo e sa riferire in maniera chiara i racconti biblici trattati.</p> <p>Conosce i racconti della vita di Gesù cogliendone il senso.</p> <p>Comprende il ruolo della preghiera come adorazione, ringraziamento</p>	<p>Conosce e sa riferire con semplicità i racconti biblici trattati.</p> <p>Conosce in modo essenziale i racconti biblici trattati.</p> <p>Conosce e sa riferire in modo parziale gli elementi fondamentali della vita di Gesù, e, con parziale autonomia ne coglie il senso.</p> <p>Comprende, in maniera essenziale, il ruolo della preghiera come adorazione,</p>	<p>Conosce e sa riferire in modo parziale i racconti biblici trattati e necessita dell'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Conosce in modo parziale gli elementi fondamentali della vita di Gesù. Solo con l'aiuto dell'insegnante, coglie frammentariamente il loro senso.</p> <p>Comprende, in modo parziale, il ruolo della preghiera come adorazione,</p>	

		ringraziamento e richiesta, e la identifica, con sicurezza, come manifestazione della religiosità.	ringraziamento e richiesta, e la identifica, in maniera esaustiva, come manifestazione della religiosità.	adorazione, ringraziamento e richiesta, e la identifica, come manifestazione della religiosità.	e richiesta, e la identifica, come manifestazione della religiosità.	adorazione, ringraziamento e richiesta, e riconosce la sua specificità se guidato dall'insegnante.	ringraziamento e richiesta, e riconosce la sua specificità solo se guidato dall'insegnante.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per gli ebrei e per i cristiani, e altresì il documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere tra altre tipologie di testi. 	<input type="radio"/> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	Conosce e comprende, in modo autonomo e completo, caratteristiche e fasi di formazione della Bibbia, riconoscendone il valore culturale.	Conosce e comprende, in modo completo, caratteristiche e fasi di formazione della Bibbia, riconoscendone il valore culturale.	Conosce e comprende caratteristiche e fasi di formazione della Bibbia, riconoscendone il valore culturale.	Conosce e comprende, generalmente, caratteristiche e fasi di formazione della Bibbia.	Conosce e comprende, in modo essenziale, caratteristiche e fasi di formazione della Bibbia.	Conosce e comprende, in modo parziale e solo se guidato, caratteristiche e fasi di formazione della Bibbia.
	<input type="radio"/> Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	Conosce gli argomenti e i personaggi in maniera completa e consapevole, usando in modo esaustivo la terminologia specifica.	Conosce gli argomenti e i personaggi in modo completo e approfondito, padroneggiando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti e i personaggi in modo completo, utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti e i personaggi utilizzando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti e i personaggi in modo approssimativo, utilizzando, solo se aiutato, i linguaggi specifici.	Conosce parzialmente gli argomenti e i personaggi, e non conosce la terminologia specifica.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere il significato cristiano 	<input type="radio"/> Riconoscere i segni cristiani del Natale, in	Conosce in maniera parziale	Conosce in modo				
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------	-----------------

del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	riferimento a Gesù Messia.	approfondita e completa i segni del Natale e ne coglie chiaramente il loro significato.	approfondita ed esauriente i segni del Natale cogliendone il giusto significato.	appropriata i segni del Natale cogliendone il giusto significato.	essenziale i segni del Natale cogliendone il significato.	i segni del Natale, non sempre cogliendone il giusto significato.	frammentario i segni del Natale, cogliendone il significato solo con l'aiuto dell'insegnante.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere simboli e riti cristiani della Pasqua, in correlazione con la Pasqua ebraica. 	Conosce in maniera approfondita e completa i segni della Pasqua ebraica e cristiana e ne coglie chiaramente il loro significato.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente i segni della Pasqua ebraica e cristiana cogliendone il giusto significato.	Conosce in maniera appropriata i segni della Pasqua ebraica e cristiana cogliendone il giusto significato.	Conosce in maniera essenziale i segni della Pasqua ebraica e cristiana cogliendone il significato.	Conosce in maniera parziale i segni della Pasqua ebraica e cristiana, non sempre cogliendone il giusto significato.	Conosce in modo frammentario i segni della Pasqua ebraica e cristiana, cogliendone il significato solo con l'aiuto dell'insegnante.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti. 	Riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice e con la guida dell'insegnante.	Non sempre riconosce le varie espressioni artistiche presentate, anche con la guida dell'insegnante.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

● Sapersi confrontare con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul Comandamento dell'amore, insegnato da Gesù 	Identifica chiaramente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica correttamente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica generalmente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica in modo essenziale nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica in maniera parziale, solo se guidato, i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Confrontare la proposta di salvezza annunciata dal testo biblico con la vita e i valori morali personali. 	Indica con sicurezza il messaggio del Decalogo ed è in grado di esprimere in modo personale, esempi chi li mettano in relazione alla vita quotidiana.	Indica facilmente il messaggio del Decalogo ed è in grado di esprimere in modo personale, esempi chi li mettano in relazione alla vita quotidiana.	Indica il messaggio del Decalogo ed è in grado di esprimere semplici esempi che li mettano in relazione alla vita quotidiana.	Riconosce il messaggio del Decalogo ed è in grado di esprimere semplici esempi che li mettano in relazione alla vita quotidiana.	Riconosce, generalmente, il messaggio del Decalogo ed è in grado di esprimere semplici esempi che li mettano in relazione alla vita quotidiana, solo con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce, in maniera parziale, il messaggio del Decalogo ed è in grado di esprimere semplici esempi che li mettano in relazione alla vita quotidiana, solo se guidato dall'insegnante.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CLASSE QUARTA

Competenze chiave:

- *in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.*
- *in materia di cittadinanza.*

NUCLEO TEMATICO competenze specifiche	OBIETTIVI	LIVELLI e DESCRIPTTORI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
DIO E L'UOMO							
● Sapersi confrontare con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 	Conosce in modo completo e consapevole il messaggio delle parabole del Regno e l'insegnamento evangelico delle Beatitudini.	Conosce in modo completo e approfondito il messaggio delle parabole del Regno e l'insegnamento evangelico delle Beatitudini.	Conosce in modo completo il messaggio delle parabole del Regno e l'insegnamento evangelico delle Beatitudini.	Conosce il messaggio delle parabole del Regno e l'insegnamento evangelico delle Beatitudini.	Conosce in modo approssimativo il messaggio delle parabole del Regno e l'insegnamento evangelico delle Beatitudini.	Conosce parzialmente il messaggio delle parabole del Regno e l'insegnamento evangelico delle Beatitudini.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI							
● Saper riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per gli ebrei e per i cristiani, e documento fondamentale della nostra cultura, saperdola distinguere tra altre	○ Conoscere la storia dell'origine e della formazione dei Vangeli.	Conosce gli argomenti in maniera completa e consapevole, usando in modo esaustivo la terminologia specifica.	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito, padroneggiando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo completo, utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti utilizzando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo approssimativo, utilizzando, solo se aiutato, i linguaggi specifici.	Conosce parzialmente gli argomenti, e non conosce la terminologia specifica.
	○ Conoscere le figure	Conosce la	Conosce la	Conosce la	Conosce la	Conosce in	Conosce

tipologie di testi.	degli evangelisti e i loro scritti.	struttura e la formazione dei Vangeli e le figure degli evangelisti in maniera completa e consapevole, usando in modo esaustivo la terminologia specifica.	struttura e la formazione dei Vangeli e le figure degli evangelisti in maniera completa e approfondita, usando in modo esaustivo la terminologia specifica.	struttura e la formazione dei Vangeli e le figure degli evangelisti in maniera completa, usando la terminologia specifica.	struttura e la formazione dei Vangeli e le figure degli evangelisti, usando la terminologia specifica.	modo approssimativo la struttura e la formazione dei Vangeli e le figure degli evangelisti.	parzialmente la struttura e la formazione dei Vangeli e le figure degli evangelisti.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 	Conosce gli argomenti in maniera completa e consapevole, usando in modo esaustivo la terminologia specifica.	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito, padroneggiando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo completo, utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti utilizzando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo approssimativo, utilizzando, solo se aiutato, i linguaggi specifici.	Conosce parzialmente gli argomenti, e non conosce la terminologia specifica.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	Riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice e con la guida dell'insegnante.	Non sempre riconosce le varie espressioni artistiche presentate, anche con la guida dell'insegnante.
<ul style="list-style-type: none"> ● Saper identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, farsi accompagnare nell'analisi delle pagine 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure 	Conosce gli argomenti e i personaggi in maniera completa e consapevole, usando in modo	Conosce gli argomenti e i personaggi in modo completo e approfondito, padroneggiando i linguaggi	Conosce gli argomenti e i personaggi in modo completo, utilizzando in modo	Conosce gli argomenti e i personaggi utilizzando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti e i personaggi in modo approssimativo, utilizzando, solo se aiutato, i	Conosce parzialmente gli argomenti e i personaggi, e non conosce la terminologia specifica.

più accessibili per collegarle alla propria esperienza.	principali del popolo d'Israele.	esaurivo la terminologia specifica.	specifici.	linguaggi specifici.		linguaggi specifici.	
	○ Leggere pagine evangeliche, individuandone il messaggio principale.	Conosce gli argomenti in maniera completa e consapevole, usando in modo esaurivo la terminologia specifica.	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito, padroneggiando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo completo, utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti utilizzando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo approssimativo, utilizzando, solo se aiutato, i linguaggi specifici.	Conosce parzialmente gli argomenti, e non conosce la terminologia specifica.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

● Saper riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	○ Intendere il senso religioso cristiano del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.	Conosce in maniera approfondita e completa i segni del Natale e della Pasqua e ne coglie chiaramente il loro significato.	Conosce in maniera approfondita ed esauriente i segni del Natale e della Pasqua cogliendone il giusto significato.	Conosce in maniera appropriata i segni del Natale e della Pasqua cogliendone il giusto significato.	Conosce in maniera essenziale i segni del Natale e della Pasqua cogliendone il significato.	Conosce in maniera parziale i segni del Natale e della Pasqua, non sempre cogliendone il giusto significato.	Conosce in maniera frammentario i segni del Natale e della Pasqua, cogliendone il significato solo con l'aiuto dell'insegnante.
● Saper riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per gli Ebrei e per i Cristiani e documento fondamentale della nostra cultura, saperla distinguere tra altre tipologie di testi.	○ Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti.	Riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice e con la guida dell'insegnante.	Non sempre riconosce le varie espressioni artistiche presentate, anche con la guida dell'insegnante.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi confrontare con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> o Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. 	<p>Identifica chiaramente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.</p>	<p>Identifica correttamente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.</p>	<p>Identifica nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.</p>	<p>Identifica generalmente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.</p>	<p>Identifica in modo essenziale nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.</p>	<p>Identifica in maniera parziale, solo se guidato,i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

CLASSE QUINTA							
Competenze chiave:							
		LIVELLI e DESCRITTORI					
NUCLEO TEMATICO competenze specifiche	OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
DIO E L'UOMO							
● Sapersi confrontare con diverse esperienze religiose e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	○ Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Conosce in modo esauriente e sa riferire in maniera chiara ed esaustiva i racconti biblici trattati.	Conosce in modo esauriente e sa riferire in maniera chiara i racconti biblici trattati.	Conosce in modo esaustivo e sa riferire in maniera chiara i racconti biblici trattati.	Conosce e sa riferire con semplicità i racconti biblici trattati.	Conosce e sa riferire in modo essenziale i racconti biblici trattati.	Conosce in modo parziale i racconti biblici trattati e necessita dell'aiuto dell'insegnante.
● Saper identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	○ Cogliere l'azione dello Spirito Santo nella vita della Chiesa.	Argomenta con competenza l'importanza dello Spirito Santo per la nascita della comunità cristiana.	Argomenta in modo esauriente l'importanza dello Spirito Santo per la nascita della comunità cristiana.	Argomenta in modo esaustivo l'importanza dello Spirito Santo per la nascita della comunità cristiana.	Argomenta l'importanza dello Spirito Santo per la nascita della comunità cristiana.	Argomenta in modo essenziale l'importanza dello Spirito Santo per la nascita della comunità cristiana.	Argomenta in modo parziale e, con l'aiuto dell'insegnante, l'importanza dello Spirito Santo per la nascita della comunità cristiana.
	○ Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.	Riconosce con sicurezza i principi fondanti della fede cristiano-	Riconosce in modo esauriente i principi fondanti della fede	Riconosce in modo esaustivo i principi fondanti della fede cristiano-	Riconosce i principi fondanti della fede cristiano-cattolica	Riconosce in modo essenziale i principi fondanti della fede cristiano-	Riconosce in modo parziale i principi fondanti della fede cristiano-

		cattolica espressi nel Credo.	cristiano- cattolica espressi nel Credo.	cattolica espressi nel Credo.	espressi nel Credo.	cattolica espressi nel Credo.	cattolica espressi nel Credo.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. 	Conosce gli argomenti in maniera completa e consapevole, usando in modo esaustivo la terminologia specifica.	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito, padroneggiando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo completo, utilizzando in modo appropriato i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti utilizzando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo approssimativo, utilizzando, solo se aiutato, i linguaggi specifici.	Conosce parzialmente gli argomenti, e non conosce la terminologia specifica.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

● Saper riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per gli Ebrei e per i Cristiani, e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere tra altre tipologie di testi.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscere che gli insegnamenti evangelici esprimono valori di fratellanza, accoglienza e valorizzazione delle diversità. 	Conosce in modo esaurente e sa riferire in maniera chiara ed esaustiva i brani trattati e ne coglie il messaggio.	Conosce in modo esaurente e sa riferire in maniera chiara i brani trattati e ne coglie il messaggio.	Conosce in modo esaustivo e sa riferire in maniera chiara i brani trattati e ne coglie globalmente il messaggio.	Conosce e sa riferire con semplicità i brani trattati e ne coglie globalmente il messaggio.	Conosce e sa riferire in modo essenziale i brani trattati e ne coglie globalmente il messaggio.	Conosce in modo parziale i brani trattati e necessita dell'aiuto dell'insegnante per coglierne il messaggio.
● Saper identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, facendosi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Leggere pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e 	Conosce gli argomenti in maniera completa e consapevole,	Conosce gli argomenti in modo completo e approfondito, padroneggiando	Conosce gli argomenti in modo completo, utilizzando in modo	Conosce gli argomenti utilizzando i linguaggi specifici.	Conosce gli argomenti in modo approssimativo, utilizzando, solo	Conosce parzialmente gli argomenti, e non conosce la terminologia

accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	individuandone il messaggio principale.	usando in modo esaustivo la terminologia specifica.	i linguaggi specifici.	appropriato i linguaggi specifici.		se aiutato, i linguaggi specifici.	specifica.
	○ Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.	Riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice e con la guida dell'insegnante.	Non sempre riconosce le varie espressioni artistiche presentate, anche con la guida dell'insegnante.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

● Saper riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per gli Ebrei e per i Cristiani, e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere tra altre tipologie di testi.	○ Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	Riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce e comprende le varie espressioni artistiche presentate.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice.	Riconosce le varie espressioni artistiche presentate, in modo semplice e con la guida dell'insegnante.	Non sempre riconosce le varie espressioni artistiche presentate, anche con la guida dell'insegnante.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

● Sapersi confrontare con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	○ Cogliere che la novità del Cristianesimo consiste nell'amore per il prossimo, sull'esempio di Gesù.	Identifica chiaramente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica correttamente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica generalmente nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica in modo essenziale nella morale cristiana i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.	Identifica in maniera parziale, solo se guidato, i principi dell'amore di Dio verso il prossimo.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">○ Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.	Dimostra una comprensione approfondita delle risposte della Bibbia alle domande esistenziali.	Dimostra una comprensione chiara delle risposte della Bibbia alle domande esistenziali.	Dimostra una semplice comprensione delle risposte della Bibbia alle domande esistenziali.	Dimostra una generica comprensione delle risposte della Bibbia alle domande esistenziali.	Dimostra una essenziale comprensione delle risposte della Bibbia alle domande esistenziali.	Dimostra una comprensione parziale delle risposte della Bibbia alle domande esistenziali.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------